

中共江西省委宣传部 中共江西省委教育工委 文件 江西省教育厅

赣教师字〔2019〕24号

关于开展向程风老师学习活动的通知

各设区市党委宣传部、教育局，各高等学校、省属中等职业学校：

上饶市鄱阳县程风老师投身乡村教育，倾力教书育人，用智慧和心血改变了乡村学校的面貌，用行动践行坚守农村基层教育的承诺，用忠诚、豪情、仁爱、信念书写了感人至深的先进事迹，先后荣获“全国最美教师”“全国模范教师”等荣誉称号。为进一步宣传程风老师的先进事迹和崇高品格，激励广大党员、干部和师生员工以奋发有为的昂扬状态和求真务实的工作作风，省委宣传部、省委教育工委、省教育厅研究决定，在

全省开展向程风老师学习的活动。

一要学习她守初心，不畏挑战的奋斗精神。程风老师从临危受命赴游城乡北塘小学，再到莲湖乡四望湖小学，面临的都是乡村薄弱学校的硬骨头，但她没有退缩，带着办好乡村教育的情怀和初心，不畏艰难，挑战自我，用执着和努力让学校一点点的改变，最终成为家长信服、教师佩服的最美乡村教师。

二要学习她担使命，敢想敢干的创新精神。程风老师工作有三宝：家访、会演、团队好。每到一所新学校，她总是不怕麻烦，提前与家长沟通，站在家长的角度去想问题，努力为乡村孩子创设更多、更好的舞台去展示。她以身作则，发挥模范带头作用，培养和引领更多的教师行动起来。她的敢想敢干，推动乡村学校走上了规范化办学之路。

三要学习她勇担当，舍我其谁的奉献精神。自2011年大学毕业担任特岗教师以来，程风先后辗转三所农村学校任教，从山区到湖区，从教学点到村完小，从面对几十个学生到面对500多个学生，她一直扎根基层、默默奉献，用行动践行着坚守农村基层教育的承诺。这种“舍我其谁”的奉献精神正是当代青年教师需要的精神内核。

各地各校要充分认识和深刻理解开展向程风老师学习的重要意义，通过专题报告、学习研讨、座谈交流等多种方式掀起学习宣传程风同志先进事迹的热潮，将学习与学习贯彻习近平总书记视察江西时的重要讲话精神结合起来，与学习贯彻

全国全省教育大会精神结合起来，与“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，与贯彻落实《中共江西省委 江西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》精神结合起来，用程风老师的精神引领激励广大教师为教育脱贫攻坚、为建设教育强省努力奋斗。

各地各校开展向程风同志学习的落实情况，请及时报送省教育厅师资处。联系人：余勇，电话：0791-86765197，邮箱：sdjs@jxedu.gov.cn。

附件：程风老师先进事迹



附件

程风老师先进事迹

程风，女，上饶市鄱阳县人，鄱阳县莲湖乡四望湖小学校长。自 2011 年成为特岗教师以来，用行动践行坚守农村基层教育的承诺，用忠诚、豪情、仁爱、信念书写了感人至深的先进事迹，获得“全国最美教师”“全国模范教师”等荣誉称号。从 2015 年开始，程风老师的先进事迹相继被《中国教师报》《江西日报》《江西教育》《教师博览》等多家媒体宣传报道。

扎根乡村，忠诚党的教育事业。她以对教育无比挚爱的情怀，默默地耕耘在鄱阳湖畔这片沃土上，为农村教育事业奉献自己的点滴力量。2011 年 7 月，她从景德镇学院毕业，成为鄱阳县游城乡土塘小学的一名特岗教师。由于程风的选择，当年的大学同学、男友谭智锋也只能放弃城市的工作，以特岗教师的身份来到了土塘小学教书。2015 年，当得知游城乡一个偏僻的教学点北塘小学生源流失严重，学校的教学质量日益下滑的情况下，程风主动要求从一所完小来到这个教学点，凭借一己之力把一个生源流失严重的教学点，办成了活力四射的乡村小规模学校。2018 年秋季，程风调往 95%以上在校生是留守儿童的莲湖乡四望湖小学担任校长，仅仅一年的时间，就让学校的面貌大变，新建了舞蹈功能房，配备了计算机教室、教师之家、

留守儿童之家、科学实验室、美术室，用“巨变”来形容毫不夸张。

一腔豪情，改变乡村薄弱学校。她满腔热情，临危受命，勇挑重担，以一腔豪情拯救乡村教育。刚到北塘小学，到处杂草丛生，桌椅杂乱，年久失修，她暗自较劲，承诺“一定要把这个学校办好”。学校没有学生，她就挨家挨户的家访，给村民许下庄严的承诺，让村民知道学校的转变；学校没有老师，她就动用个人关系向那些认识或不认识的人介绍自己的学校，希望有意愿的师范专业毕业生可以到这里来帮教；学校没有设备，她就用自己的积蓄，努力改善学校设施，为学校通了电，挖了井，接上了自来水，接了网络，购置了校园广播系统等设备，腾出了厨房和教师宿舍；学校没有厨师，她就自己掌勺，每天放学后给老师们做饭。硬件设施得到了改善，软件上也不能马虎。她通过自学简谱、儿歌、游戏、活动，结合自己的英语专业，当起了全能教师，用心筹办文艺会演，学校从学前班到三年级，到所有课程全部开设。在她的努力下，从没有一个学生来学校报名，到现在有 120 个孩子坐在教室里；当地村民从集体上访要求换老师，到现在纷纷提着土特产、蔬菜感谢学校。仅仅两年的时间，北塘小学从衰落走向振兴，实现了一个农村教学点的完美逆袭。

用爱耕耘，倾情服务每位学生。她认为“爱是最好的教育”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找打开学生心灵世界

的窗口，注重用爱心和耐心感染学生，主动热情地帮助学生，用关爱改变农村孩子，让他们个个成为唱歌小达人、跳舞小达人、学习小达人，受到了学生的爱戴和家长的好评。在土塘学校时，她主动提出担任一个特殊班级的班主任并兼任语文教师，因为这个班级有两个患有脑瘫的学生。她从穿衣、上厕所、吃饭对这两位学生无微不至的照顾，四年里天天始终如一，为他们解决了上学的难题。曾经教过的学生马上要高考了，心态调整不好，家长辗转联系到程风，因为孩子就听程老师的话。她的学生格外亲近她，有什么心里话都愿意跟她说，家长们对她也是赞不绝口。她在被调任至四望湖小学前，北塘的村民得知后，结伴聚集到教学点门口，恳求上级组织不要把她调走。后来得知她要回北塘小学看看时，村里的村民几乎全体出动，将他们团团围住，只因为一件事——程风回来了。

坚定信念，践行无私奉献精神。她爱岗敬业，认真负责，用辛勤的汗水、无私的奉献、坚定的信念续写了教育事业的新篇章。2017年程风十月怀胎期间，正是在北塘小学任教时，她没有请过一天假，还总是在放学后，把几个成绩较差的孩子留下来，帮着补课。孕期第36周时，身上长出很多疱疹，到医院就诊时她被医生狠狠地批评了一顿，“你这是疲劳过度，继续上班还可能会感染宝宝的”。但学生不能没有老师，她咬紧牙关硬是坚持到分娩前一天。产前，她没有耽误一节课；产后，她决定放弃产假，把妈妈接到学校照顾孩子，课间哺乳。到四望湖

小学上任后不久，程风开始着手抓教师作风建设。她以身作则，每天早上7点半就赶到学校，推行教师坐班制。看到校长这样以身示范，教师们自觉坐班，认真上课、备课、改作业。她的这份执着和奉献影响着其他教师，引领着他们热爱农村教育事业，教好书。他的丈夫、同事谭智锋一改刚开始时的无奈想法，变为“我认为在乡下当老师也蛮好，穷是穷了一点，但我们夫妇志同道合。再说，乡亲和孩子们都很纯朴，留在这里，其实也蛮好的”。

程风老师用自己的实际行动投身教育精准扶贫和乡村振兴的伟大实践中，用自己的青春力量和担当精神擎起乡村教育的旗帜，扬起乡村教育的风帆。